内人社办发〔2024〕178号

关于举办第四届全国技工院校教师职业

能力大赛内蒙古自治区选拔赛的通知

各盟市人力资源和社会保障局：

为深入贯彻习近平总书记关于技能人才工作系列重要指示精神，落实《内蒙古自治区人力资源和社会保障厅 发展和改革委员会 财政厅关于深化技工院校改革 大力发展技工教育的实施意见》（内人社发〔2022〕91号）工作要求，全面提升全区技工院校教师职业能力水平，提高全区技工教育技能人才育人能力，做好全国技工院校教师职业能力大赛选拔和备赛工作，定于2024年11月上旬举办第四届全国技工院校教师职业能力大赛内蒙古自治区选拔赛（以下简称大赛），现将有关事项通知如下。

一、大赛主题

立德树人 技能育人

二、大赛时间、地点

（一）时间：2024年11月8日—11日，其中，11月8日评审专家报到，11月9日教学设计评审（文本评审）、参赛选手报到，11月10日说课与答辩（展示与答辩），11月11日上午颁奖活动并返程。

（二）地点：通辽技师学院（通辽市经济技术开发区滨河街道新天地院校3-3号）

# 三、大赛组织

主办单位：内蒙古自治区人力资源和社会保障厅

承办单位：通辽市人力资源和社会保障局

协办单位：通辽技师学院、内蒙古通研电子商务有限责任公司

成立大赛组委会，负责大赛的组织领导和管理，组委会下设组委会办公室，办公室设在自治区人力资源社会保障厅职业能力建设处，具体负责大赛的统筹安排、综合协调及日常管理等工作（见附件1）。组委会办公室下设评审工作组、赛务保障组、监督仲裁组、宣传组、志愿者服务组。

# 四、参赛报名

此次大赛以盟市为单位组成盟市代表队，每个代表队设领队1人、联络员（工作人员）1人，负责本盟市参赛选手报名、参赛资料汇总统一报送（不接受技工院校和教师单独报名提交参赛资料）、组织本地区参赛选手赴通辽市参加说课与答辩赛事及赛事期间人员管理各项工作。各地应结合本地区技工院校实际情况推荐参赛选手，每个大赛类别（组别）至少推荐1名选手，最多可推荐3名选手参赛。大赛开放式办赛，各盟市可根据实际情况组成赛事观摩团，观摩团人数不超过5人。

五、评审专家推荐

此次大赛需各盟市向大赛组委会办公室推荐技工教育专家、盟市级及以上优秀班主任、参加过国家级、自治区级工学一体化师资培训并合格的技工院校教师、往届自治区选拔赛和全国赛获奖选手参与评审工作，每一类别（组别）可推荐1名评审专家（见附件2—3），评审专家所在单位应同意其参加评审工作并提供必要支持。评审专家由大赛组委会统一遴选，遴选结果另行通知。

六、赛制安排

大赛分为教学赛和班主任赛两个赛项。

教学赛设9个类别：（一）公共课与通用职业素质类；（二）机械类；（三）电工电子类；（四）信息类；（五）交通类；（六）服务类；（七）财经商贸类；（八）工业综合与农业类；（九）文化艺术与综合类。教学赛内容包括教学方案设计和说课与答辩两部分，分值各占50%。

班主任赛设1个组别，内容包括文本设计、展示与答辩两部分，分值各占50%。

见附件4。

# 七、奖项设置

大赛分类别（组别）设置奖项，每个类别（组别）按照参赛选手数的10%、20%、30%分别设置一、二、三等奖（参赛选手少于5人的项目，不设奖项），同时设立优胜奖若干，由自治区人力资源社会保障厅颁发证书。其中，一等奖成绩排名第一的参赛选手，推荐参加第四届全国技工院校教师职业能力大赛。此次大赛奖项可作为参赛教师在评优评先、职称评审等方面的依据。

大赛同时设立优秀组织奖，以表彰在赛事组织、选手选拔等方面表现突出的盟市。

# 八、参赛费用

大赛不收取任何参赛费用，大赛期间，食宿及赛事用车由组委会统一安排，各盟市代表团领队、联络员（工作人员）、大赛组委会遴选的评审专家、参赛选手住宿费、餐费由主办方承担，往返交通费由派出单位或所在单位承担。观摩人员相关费用由派出单位或所在单位承担。

大赛期间，评审专家、参赛选手、赛务工作人员、志愿者等由组委会统一安排购买人身意外伤害保险。

# 九、工作要求

（一）高度重视，精心组织。各盟市人力资源社会保障局要高度重视技工院校教师队伍建设，将此次大赛作为检验技工院校办学质量、提升教师职业能力水平、展示地区技工教育成果的重要平台。要充分调动本地区技工院校教师参赛积极性，动员广大一线教师积极参与大赛、展示自我，坚持公平、公正、公开的原则，推荐具有代表性和竞争力的优秀技工院校教师及优秀参赛作品参加大赛。

（二）以赛促建，全面发展。各盟市人力资源社会保障局要坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促建、以赛促改”的总体思路，全面推行技工院校工学一体化技能人才培养模式，指导各技工院校参赛教师以“思想引领、德技并修、学生中心、能力本位、工学一体”德智体美劳五育并举的教学理念备赛、参赛、应用参赛成果，加强大赛前集训，邀请往届自治区选拔赛、全国赛获奖选手积极参与到此次大赛参赛选手备赛中，提升本地区参赛作品质量和教研能力，推动技工院校教师全面发展。

（三）严格审核，确保质量。各盟市人力资源社会保障局要按照要求严格审核参赛选手的参赛资格和作品质量，参赛选手须为技工院校（含“双挂牌”技工院校）教师，所选课程内容符合《技工院校专业设置目录（2022年版）》和《人力资源社会保障部技工教育规划教材选用目录》要求，对选取的课程在人力资源社会保障部公布的《国家技能人才培养工学一体化课程标准和课程设置方案》中的参赛作品，内容要符合相关要求。各参赛人员所在单位必须为“XX技工院校”，所用印章需为技工院校印章，“双挂牌”技工院校如暂无技工院校印章，可用职业院校公章代章，但需提供相关说明。各盟市人力资源社会保障局要严格把关参赛作品的原创性和创新性，禁止抄袭、剽窃。对于涉及抄袭等的侵权行为，一经发现严肃处理，将取消参赛选手参赛资格，对相应盟市、相关技工院校予以通报，如引发知识产权纠纷，责任由参赛选手承担。

（四）做好服务，加强保障。各盟市人力资源社会保障局要配合大赛组委会做好大赛服务保障工作，为参赛选手提供必要的支持和保障，确保大赛顺利进行。要充分利用此次大赛平台，加强与其他盟市、技工院校的交流与合作，组织参赛选手积极参加经验分享、教学观摩等活动，促进教师之间的相互学习和共同进步。各盟市人力资源社会保障局要高度重视评审专家推荐工作，所推荐的评审专家须政治立场坚定，具有良好的职业道德，坚持原则，能够客观、公正开展评审工作，如发现评审专家有徇私舞弊、谋取利益的情形，通报评审专家所在单位，并按照相关纪律处分条例和法律法规严肃处理。

（五）广泛宣传，营造良好氛围。各盟市人力资源社会保障局要会同技工院校，充分利用各类媒体多渠道、多方式、多层次开展大赛赛事宣传，让更多技工院校教师了解大赛、关注大赛、参与大赛，扩大大赛的社会知晓度和影响力，营造技工院校技能人才培养培育良好氛围。

各盟市人力资源社会保障局要于10月23日前将联络员信息（见附件5）、10月28日前将评审专家推荐表及汇总表、11月1日前将代表队人员信息（见附件6）、11月4日前将教学方案设计（文本设计）、PPT和教学视频报送大赛组委会办公室电子邮箱。

大赛的具体时间、地点及其他未尽事宜或需调整事项，由大赛组委会办公室另行通知。

联系人及联系方式：

自治区人力资源社会保障厅职业能力建设处

联 系 人：常洁 庞东煜

联系电话：（0471）6613983 6944622

通辽市人力资源社会保障局职业能力建设科

联 系 人：赵新宇 王艳坤

联系电话：（0475）8836706

通辽技师学院

联 系 人：姜志立 缪晶晶

联系电话：（0475）6187606 15628380008

内蒙古通研电子商务有限公司

联 系 人：林婉丽

联系电话：13848611067

大赛组委会电子邮箱：nmgrstzjc@163.com

附件：1.第四届全国技工院校教师职业能力大赛内蒙古自治

区选拔赛大赛组委会

2.第四届全国技工院校教师职业能力大赛内蒙古自治

区选拔赛大赛评审专家组织推荐办法

3.第四届全国技工院校教师职业能力大赛内蒙古自治

区选拔赛评审专家推荐表及汇总表

4.第四届全国技工院校教师职业能力大赛内蒙古自治

区选拔赛实施方案

5.第四届全国技工院校教师职业能力大赛内蒙古自治

区选拔赛盟市代表队联络员信息回执

6.第四届全国技工院校教师职业能力大赛内蒙古自治

区选拔赛盟市代表队信息汇总表

内蒙古自治区人力资源和社会保障厅

2024年10月23日

（此件主动公开）

（联系单位：职业能力建设处）

# 附件1

第四届全国技工院校教师职业能力大赛

内蒙古自治区选拔赛大赛组委会

主 任

王 林 自治区人力资源社会保障厅党组成员、副厅长

成 员

高国青 自治区人力资源社会保障厅综合处处长

高 斌 自治区人力资源社会保障厅规划财务处处长

张晓东 自治区人力资源社会保障厅职业能力建设处处长

于海燕 自治区人力资源社会保障厅机关党委专职副书记

王 卿 自治区就业服务中心副主任

杜志军 通辽市人力资源社会保障局党组书记、局长

王向宏 通辽市人力资源社会保障局党组成员、通辽市

人力资源就业服务中心主任

组委会办公室主任

张晓东（兼）自治区人力资源社会保障厅职业能力建设处处长

附件2

第四届全国技工院校教师职业能力大赛

内蒙古自治区选拔赛评审专家

组织推荐办法

为提高全国技工院校教师职业能力大赛内蒙古自治区选拔赛评审工作的科学化、专业化水平，大赛评审专家可由各盟市人力资源和社会保障部门推荐专家组成，特制定本办法。

一、评审专家基本条件

（一）拥护党的领导，政治立场坚定，具有良好的职业道德，责任心强，工作严谨，坚持原则，作风正派，廉洁公正。

（二）热爱技工教育事业，熟悉技工教育教学或班主任管理工作，具有较高职业素质和理论水平，熟悉相关专业领域课程教学改革和综合育人进展情况。

（三）熟悉一体化课程教学改革、通用职业素质课程教学工作，有较强的理论基础和丰富的实践经验，参加过有关评价评审工作。

（四）坚持自愿原则，且能够保证承担相关工作的时间和精力，所在单位能够为其提供有关支持和条件保障。

二、推荐要求

（一）推荐名额：各盟市针对每一类（组）别推荐1名专家，共计10名专家。

（二）统筹考虑所推荐专家在教育教学、教（科）研、教学管理、班级建设等领域的分布，教学一线的教师应占一定比例。

（三）具备以下条件的人员可优先推荐：

1.参与过人力资源和社会保障部一体化课程教学改革试点工作或参与过各专业《国家技能人才培养标准》《一体化课程规范》的研制工作。

2.参与过世界技能大赛技术指导工作。

3.参与过通用职业素质课程开发工作。

4.担任过第一、二、三届全国技工院校教师职业能力大赛自治区选拔赛、全国赛评委。

5.参加过国家、自治区组织的工学一体化师资培训并合格的技工院校教师。

6.参加过第一、二、三届全国技工院校教师职业能力大赛自治区选拔赛、全国赛并获奖的选手。

7.盟市级及以上优秀班主任。

三、报送办法

各盟市人力资源社会保障部门负责审查专家推荐表内容，于2024年10月28日前报送至大赛组委会办公室电子邮箱。不受理专家个人或专家所在单位直接报送的材料。

本次专家推荐工作不属于评奖、评优或专家资质认定范畴，不发放聘书，不发文公布专家名单。

附件3

第四届全国技工院校教师职业能力大赛

内蒙古自治区选拔赛评审专家推荐表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 出生年月 |  | 性别 |  | 民族 |  |
| 学历 |  | 所学专业 |  | 职称 |  |
| 所在单位 |  | 职务 |  |
| 工作性质 | □教学 □研究 □管理 □其他 |
| 办公电话 |  | 手机号码 |  | 电子邮箱 |  |
| 邮寄地址 |  | 邮政编码 |  |
| 评审类别 | □公共课与通用职业素质类 □机械类 □电工电子类 □信息类□交通类 □服务类 □财经商贸类 □工业综合与农业类□文化艺术与综合类 □班主任赛 |
| 在校内所从事教学专业及年限 |  |
| 主要工作经历（含评审评估） |  |
| 一体化课程教学改革、世赛技术指导、班主任工作等研究成果和获奖情况 |  |
| 本人所在单位意见：（盖章）2024年 月 日 | 盟市人力资源社会保障部门意见：（盖章） 2024年 月 日 |
| 注：请在电子表格中填写专家库人选有关信息后打印盖章。 |

第四届全国技工院校教师职业能力大赛

内蒙古自治区选拔赛评审专家推荐汇总表

盟市人社部门（盖章）： 联系人： 联系电话：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 评审类别 | 专家姓名 | 性别 | 年龄 | 学历 | 职称 | 职务 | 所在单位 | 联系电话（手机） |
| 1 | 公共课与通用职业素质类 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 机械类 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 电工电子类 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 信息类 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 交通类 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 服务类 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 财经商贸类 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 工业综合与农业类 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 文化艺术与综合类 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 班主任赛 |  |  |  |  |  |  |  |  |

附件4

第四届全国技工院校教师职业能力大赛

内蒙古自治区选拔赛实施方案

# 一、大赛主题

立德树人 技能育人

# 二、大赛指导思想

深入贯彻习近平总书记关于技能人才工作系列重要指示精神，落实立德树人根本任务，按照《技工教育“十四五”规划》部署，秉承“思政引领、德技并修，学生中心、能力本位、工学一体”德智体美劳五育并举的教育理念，坚持“以赛促教、以赛促学，以赛促建、以赛促改”的总体思路，以“共建、共享、共赢”为办赛目标，以“公平、公正、公开”为办赛原则，引导各地各校加强教师队伍专业化建设，提升教师育人本领，全面推进工学一体化人才培养模式，促进技工教育内涵建设，构建技工教育教学质量和管理水平持续改进的良好生态，培养高质量的知识型、技能型、创新型劳动者大军，为促进经济持续健康发展和就业稳定作出新贡献。

# 三、大赛组织

## （一）组织单位

主办单位：内蒙古自治区人力资源和社会保障厅

承办单位：通辽市人力资源和社会保障局

协办单位：通辽技师学院、内蒙古通研电子商务有限责任公司

## 成立大赛组委会，负责大赛的组织领导和管理，组委会下设组委会办公室，办公室设在自治区人力资源社会保障厅职业能力建设处，具体负责大赛的统筹安排、综合协调及日常管理等工作。组委会办公室下设评审工作组、赛务保障组、监督仲裁组、宣传组、志愿者服务组

## （二）时间和地点

1.大赛时间：2024年11月7日—12日，其中：

11月8日16：00前 评审专家报到

11月8日18：30 召开评审工作会

11月9日全天 教学方案设计（文本设计）

评审、各盟市代表队报到

11月9日16：30 领队工作会及抽签

11月9日17：00—19：00 参赛PPT调试

11月10日全天 说课与答辩（展示与答辩）

11月11日9：00—10：00 赛事点评

11月11日10：00—11：00 颁奖活动

11月11日11：00后 返程

2.大赛地点：通辽市技师学院（通辽市经济技术开发区滨河街道新天地院校3-3号）

# 四、赛制安排

## （一）大赛类别

大赛分为教学赛和班主任赛两个赛项。

教学赛设9个类别：（一）公共课与通用职业素质类；（二）机械类；（三）电工电子类；（四）信息类；（五）交通类；（六）服务类；（七）财经商贸类；（八）工业综合与农业类；（九）文化艺术与综合类。

教学赛类别所含专业（课程）见《大赛类别与专业（课程）对应关系表》（附件2-1）。

班主任赛设1个组别。

## （二）参赛对象

教学赛选手须为技工院校在职教师，且未在往届全国技工院校教师职业能力大赛国赛中获得三等奖及以上奖项。班主任赛选手须是技工院校在岗班主任。参赛选手参赛资格由所在学校出具证明，各盟市人力资源社会保障局负责初审，大赛组委会办公室负责复审。

## （三）报名方式

由各盟市人力资源社会保障局统一组织报名，不接受个人单独报名。各盟市需按照本实施方案的要求，推荐优秀选手参赛，每个大赛类别（组别）至少推荐1名选手，最多可推荐3名选手参赛。

## （四）大赛内容

1.教学赛：教学赛内容包括教学方案设计、说课与答辩两部分。两部分分值各占50%。（参考模板及评审要求见附件2-2）

（1）教学方案设计：可选取相对独立、完整的人文素质/职业活动，或来自一体化课程学习任务的具有典型性的内容，以文本及教学视频（时长不超过8分钟）形式提交；该活动/任务教学所依据的本校实施层面的课程方案（包括课程目标、课程内容、实施建议和考核要求等），可根据不同的课程类型，采用相应的课程方案格式，以附件形式提交；文本（含附件）总页数不超过50页。

（2）说课与答辩：以教学方案设计文本为基础，结合多媒体课件、教学视频进行现场说课与答辩，其中，说课9分钟，答辩6分钟。评审专家对每位选手提出与说课内容相关的3个问题，提问时间不计入答辩时间。

2.班主任赛：班主任赛内容包括文本设计、展示与答辩两部分。两部分分值各占50%。（参考模板及评审要求见附件2-3）

（1）文本设计：根据比赛要求，选取相关主题，以文本及视频形式提交班级建设方案1份、主题班会设计1份以及该主题班会实录视频1个（时长不超过8分钟）。

班级建设方案：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，深入贯彻习近平总书记关于大力发展技工教育的重要指示精神，落实立德树人根本任务，重点考察技工院校班主任针对所带班级，深入开展班级情况分析，科学合理确定班级建设目标，周密制定一学期或一学期以上的班级建设方案，分阶段、有步骤地组织实施，扎实推进建班育人，创新育人模式和方法，创新解决班级存在问题，推进德智体美劳五育并举的综合育人，促进学生健康成长、技能成才、技能报国的综合能力。

选手需提交班级建设方案文本，阐述班级建设背景、目标、实施过程、创新点和取得的成效（或预期成效）。总页数不超过30页，可配图表。提交文本要求参赛选手已经组织班级实施且需根据班级真实情况总结、归纳或提炼，所使用的数据、图片等必须真实。

主题班会设计：贯彻党的教育方针，落实党和国家关于立德树人、思政课建设等方面的最新政策要求，参照《人力资源社会保障部关于加强技工院校劳动教育的实施意见》《人力资源社会保障部办公厅关于印发〈技工院校工匠精神教育课教学大纲（试行）〉的通知》等文件精神，结合技工院校育人工作规律和学生特点，将教育主题分为“思想政治教育”“道德品行教育”“法治安全教育”“成长成才教育”四类。

选手根据主题班会教育主题类别，任选一类进行主题班会设计，题目自拟，提交文本，总页数不超过15页，可配少量图表；同时提交该主题班会实录视频1个（剪辑后时长不超过8分钟）。该主题班会要求在校内完成公开课，时长为1节或2节课。

（2）展示与答辩：选手现场展示班级建设方案的实施情况，现场抽取题目进行主题班会设计并展示，回答评委提出的2个问题。其中，展示12分钟，答辩3分钟。

展示：分为两个环节连续进行。一是选手通过多媒体课件对班级建设方案及其实施情况进行展示，时间8分钟；二是选手根据抽取的教育情境材料，现场设计主题班会1节课方案并向评委阐述（可利用考场黑板或白板简要板书），题目自拟，时间4分钟。选手提前20分钟在备考室抽题并封闭准备，备考室提供白纸和笔，选手不得带任何资料和通讯设备进入。

答辩：评委根据选手现场展示内容提出2个问题，参赛选手逐一回答并阐述个人观点。时间3分钟，提问时间不计入答辩时间。

## （五）赛程安排

1.10月23日前，报送各盟市代表队联络员信息；

2.10月28日前，报送评审专家推荐表；

3.11月1日前，报送各盟市代表队人员信息；

4.11月4日前，报送教学方案设计（文本设计）、PPT及视频（一经提交，不做修改，不接受二次提交）；

5.11月8日16：00前，评审专家报到；

6.11月8日18：30，召开评审工作会；

7.11月9日，开展教学方案设计（文本设计）评审；

8.11月9日16：00前，各盟市代表队报到；

9.11月9日16：30，召开领队工作会，抽签；

10.11月9日17：00—20：00，PPT调试；

11.11月10日，说课与答辩（展示与答辩）；

12.11月11日9：00—10：00，赛事点评；

13.11月11日10：00—11：00，颁奖活动（活动后可返程）。

## （六）奖项设置

大赛分类别（组别）设置奖项，每个类别（组别）按照参赛选手数的10%、20%、30%分别设置一、二、三等奖（参赛选手少于5人的项目，不设奖项），由自治区人力资源社会保障厅颁发证书。其中，一等奖成绩排名第一的参赛选手，推荐参加第四届全国技工院校教师职业能力大赛。此次大赛奖项可作为今后评优评先、职称评审等方面的重要依据。

大赛同时设立优秀组织奖，以表彰在赛事组织、选手选拔等方面表现突出的盟市。

五、注意事项

（一）参赛作品须为原创，资料引用应注明出处。如引发知识产权异议和纠纷，责任由参赛选手承担，同时将取消所获荣誉。

（二）教学设计、文本设计由盟市联络员分类汇总并于11月4日前报送大赛组委会电子邮箱（nmgrstzjc@163.com）。文本材料请提供PDF版和WORD版各1份，材料名称统一为：类别－题目－盟市－院校－参赛选手。展示课件使用PPT格式等由参赛选手于11月9日调试时进行拷贝提交，名称统一为：类别－题目－盟市－院校－参赛选手。

（三）除报名表、汇总表、教学方案设计封面、班主任赛文本封面和材料文件名外，其他参赛材料（教学方案设计和课程方案内页、说课课件正文，班主任赛文本设计内页、展示课件正文、视频正文）的内容不得出现自治区、盟市、旗县、学校和参赛教师与学生的任何身份信息。如出现相关信息的泄露，将被取消参赛资格。

（四）参赛作品基于的教材应符合以下要求：所选课程内容符合《技工院校专业设置目录（2022年版）》和《人力资源社会保障部技工教育规划教材选用目录》要求，对选取的课程在人力资源社会保障部公布的《国家技能人才培养工学一体化课程标准和课程设置方案》中的参赛作品，内容要符合相关要求

（五）参赛提交电子材料，具体要求如下：

1.文本材料。①使用A4大小页面编写作品，页边距为：上下25毫米、左右30毫米；②正文使用小四号，仿宋，1.5倍行距；③作品最终统一由大赛组委会办公室通过黑白打印方式进行评审，材料不需过多美化或修饰；④作品以PDF格式和WORD格式各一份提交，文件大小不超过50M。

2.课件材料。①说课或展示课件须采用WPS 2019及以上版本制作，文件大小不超过200M；②说课或展示课件中使用的图片、视频、动画等素材均须采用嵌入方式，不得使用外部链接。

3.视频材料。展示视频需确保画面稳定、声音清晰，采用MP4格式，码率不低于20fps，文件大小不超过300M，提交前须病毒查杀，以免影响正常比赛。

（六）视频参赛材料提交截止时间前不具备现场授课条件的，可采用课堂无学生或者师生在线教学的方式录制。

附件：4-1.第四届全国技工院校教师职业能力大赛内蒙古自治区选拔赛教学赛类别与专业（课程）对应关系表

4-2.第四届全国技工院校教师职业能力大赛内蒙古自治区选拔赛教学方案设计（参考模板）与教学赛评价表

4-3.第四届全国技工院校教师职业能力大赛内蒙古自治区选拔赛班级建设方案与主题班会设计（参考模板）、主题班会类别和班主任赛评价表

4-4.第四届全国技工院校教师职业能力大赛内蒙古自治区选拔赛参赛报名表、参赛承诺与说明

4-5.第四届全国技工院校教师职业能力大赛内蒙古自治区选拔赛评审办法

# 附件4-1

第四届全国技工院校教师职业能力大赛

内蒙古自治区选拔赛教学赛类别

与专业（课程）对应关系表

一、公共课与通用职业素质类

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 思想政治（德育） | 语文 | 历史 |
| 数学 | 外语 | 体育与健康 |
| 物理 | 化学 | 劳动教育 |
| 自我管理 | 自主学习 | 理解与表达 |
| 交往与合作 | 信息检索与处理 | 企业管理与企业文化 |
| 创业创新指导与实训 | 就业指导与实训 | 其他公共基础课 |

二、机械类

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 0101 机床切削加工（车工） | 0102 机床切削加工（铣工） | 0103 机床切削加工（磨工） |
| 0104 铸造成型 | 0105 锻造成型 | 0106 数控加工（数控车工） |
| 0107 数控加工（数控铣工） | 0108 数控加工（加工中心操作工） | 0109 数控机床装配与维修 |
| 0110 数控编程 | 0111 工量具制造与维修 | 0112 机械设备维修 |
| 0113 煤矿机械维修 | 0114 化工机械维修 | 0115 机械装配 |
| 0116 机械设备装配与自动控制 | 0117 模具制造 | 0118 模具设计 |
| 0119 焊接加工 | 0120 冷作钣金加工 | 0121 制冷设备运用与维修 |
| 0122 数控电加工 | 0123 机电设备安装与维修 | 0124 机电产品检测技术应用 |
| 0125 金属热处理 | 0126 汽车制造与装配 | 0127 机电一体化技术 |
| 0128 多轴数控加工 | 0129 计算机辅助设计与制造 | 0130 3D打印技术应用 |
| 0131 金属材料分析与检测 | 0132 新能源汽车制造与装配 | 0133 飞机制造与装配 |
| 0134 产品检测与质量控制 | 0135 工业机械自动化装调 | 0136 数字化设计与制造 |
| 0137 智能制造技术应用 |  |  |

三、电工电子类

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 0201 变配电设备运行与维护 | 0202 电机电器装配与维修 | 0203 电气自动化设备安装与维修 |
| 0204 煤矿电气设备维修 | 0205 楼宇自动控制设备安装与维护 | 0206 工业自动化仪器仪表装配与维护 |
| 0207 化工仪表及自动化 | 0208 工业机器人应用与维护 | 0209 电子技术应用 |
| 0210 音像电子设备应用与维修 | 0211 通信终端设备制造与维修 | 0212 办公设备维修 |
| 0213 光伏应用技术 | 0214 工业网络技术 | 0215 电线电缆制造技术 |
| 0216 电梯工程技术 | 0217 光电技术应用 | 0218 工业互联网与大数据应用 |
| 0219 服务机器人应用与维护 |  |  |

四、信息类

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 0301 计算机网络应用 | 0302 计算机程序设计 | 0303 计算机应用与维修 |
| 0304 计算机信息管理 | 0305 计算机游戏制作 | 0306 计算机动画制作 |
| 0307 计算机广告制作 | 0308 多媒体制作 | 0309 通信网络应用 |
| 0310 通信运营服务 | 0311 网络安防系统安装与维护 | 0312 计算机速录 |
| 0313 物联网应用技术 | 0314 网络与信息安全 | 0315 云计算技术应用 |
| 0316 工业互联网技术应用 | 0317 虚拟现实技术应用 | 0318 人工智能技术应用 |
| 0319 数字媒体技术应用 |  |  |

五、交通类

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 0401 汽车驾驶 | 0403 汽车维修 | 0404 汽车电器维修 |
| 0405 汽车钣金与涂装 | 0406 汽车装饰与美容 | 0407 汽车检测 |
| 0409 工程机械运用与维修 | 0410 公路施工与养护 | 0411 桥梁施工与养护 |
| 0412 公路工程测量 | 0413 筑路机械操作与维修 | 0414 高速公路收费与监控 |
| 0415 现代物流 | 0416 船舶驾驶 | 0417 船舶轮机 |
| 0418 船舶建造与维修 | 0419 港口与航道施工 | 0420 水运业务 |
| 0421 港口机械操作与维护 | 0423 铁道运输管理 | 0424 电力机车运用与检修 |
| 0425 内燃机车运用与检修 | 0426 铁路工程测量 | 0427 铁路施工与养护 |
| 0428 电气化铁道供电 | 0429 铁道信号 | 0431 城市轨道交通运输与管理 |
| 0432 城市轨道交通车辆运用与检修 | 0434 飞机维修 | 0435 新能源汽车检测与维修 |
| 0436 汽车技术服务与营销 | 0438 起重装卸机械操作与维修 | 0439 无人机应用技术 |
| 0440 工程安全评价与管理 | 0441 航空物流 | 0442 交通运输安全检查 |
| 0443 道路智能交通技术应用 | 0444 智能网联汽车技术应用 |  |

六、服务类

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 0402 交通客运服务 | 0422 邮轮乘务 | 0430 铁路客运服务 |
| 0433 航空服务 | 0501 烹饪（中式烹调） | 0502 烹饪（西式烹调） |
| 0503 烹饪（中西式面点） | 0504 饭店（酒店）服务 | 0505 导游 |
| 0506 商务礼仪服务 | 0507 美容美发与造型（美发） | 0508 美容美发与造型（美容） |
| 0509 美容美发与造型（化妆） | 0510 休闲体育服务 | 0511 物业管理 |
| 0512 家政服务 | 0513 公共营养保健 | 0514 保健按摩 |
| 0515 护理 | 0516 会展服务与管理 | 0517 茶艺 |
| 0518 邮政业务 | 0519 酒店管理 | 0520 旅游服务与管理 |
| 0521 老年服务与管理 | 0522 健康服务与管理 | 0523 休闲服务与管理 |
| 0524 快递运营管理 | 0525 保安 | 0526 形象设计 |
| 0527 美容保健 | 0528 康复保健 | 0529 健康与社会照护 |
| 0530 电子竞技运动服务与管理 | 0531 快递安全管理 | 0532 婚庆服务 |
| 0533 健身指导与管理 | 0534 烹调工艺与营养 |  |

七、财经商贸类

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 0408 汽车营销 | 0437 汽车保险理赔与评估 | 0601 市场营销 |
| 0602 商务文秘 | 0603 电子商务 | 0604 会计 |
| 0605 工商企业管理 | 0606 人力资源管理 | 0607 国际贸易 |
| 0608 商务外语 | 0609 房地产经营与管理 | 0610 网络营销 |
| 0611 连锁经营与管理 | 0612 行政管理 | 0613 财务管理 |
| 1306 药品营销 |  |  |

八、工业综合与农业类

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 0701 种植 | 0702 现代农艺技术 | 0703 果蔬花卉生产技术 |
| 0704 畜禽生产与疫病防治 | 0705 畜牧兽医 | 0706 水产养殖 |
| 0707 野生动物保护 | 0708 农产品保鲜与加工 | 0709 棉花加工与检验 |
| 0710 现代林业技术 | 0711 园林技术 | 0712 木材加工 |
| 0713 林产品加工 | 0714 森林资源保护与管理 | 0715 森林采运工程 |
| 0716 农业机械使用与维护 | 0717 农村能源开发与利用 | 0718 农业与农村用水 |
| 0719 航海捕捞 | 0720 中草药种植 | 0721 农村电气技术 |
| 0722 农村经济综合管理 | 0723 农资连锁经营与管理 | 0724 农产品营销与储运 |
| 0725 茶叶生产与加工 | 0726 生态农业技术 | 0727 宠物医疗与护理 |
| 0728 农业经营与管理  |  |  |
| 0801 矿物开采与处理 | 0802 煤矿技术（采煤） | 0803 煤矿技术（综合机械化采煤） |
| 0804 煤矿技术（综合机械化掘进） | 0805 矿山测量 | 0806 矿井通风与安全 |
| 0807 矿山机械操作与维修 | 0808 矿山机电 | 0809 钻探工程技术 |
| 0810 石油钻井 | 0811 石油天然气开采 | 0812 石油天然气储运与营销 |
| 0813 地质勘查 | 0814 地图制图与地理信息系统 | 0815 水利水电工程施工 |
| 0816 水文与水资源勘测 | 0817 发电厂及变电站电气设备安装与检修 | 0818 输配电线路施工运行与检修 |
| 0819 供用电技术 | 0820 火电厂集控运行 | 0821 火电厂热力设备运行与检修 |
| 0822 风电场机电设备运行与维护 | 0823 水电厂机电设备安装与运行 | 0824 储能材料制备 |
| 0825 核电设备安装与检修 | 0826 氢能制备与应用 |  |
| 0901 石油炼制 | 0902 化工工艺 | 0903 化工分析与检验 |
| 0904 精细化工 | 0905 生物化工 | 0906 高分子材料加工 |
| 0907 煤化工 | 0908 磷化工 | 0909 火炸药制造与应用 |
| 0910 花炮生产与管理 | 0911 化工安全管理 | 　 |
| 1001 钢材轧制与表面处理 | 1002 钢铁冶炼 | 1003 有色金属冶炼 |
| 1101 建筑设备安装 | 1102 建筑施工 | 1103 建筑装饰 |
| 1104 建筑测量 | 1105 工程监理 | 1106 工程造价 |
| 1107 建筑工程管理 | 1108 市政工程施工 | 1109 土建工程检测 |
| 1110 燃气热力运行与维护 | 1111 消防工程技术 | 1112 硅酸盐材料制品生产 |
| 1113 城市燃气输配与应用 | 1114 给排水施工与运行 | 1115 城市水务技术 |
| 1118 石材工艺 | 1119 古建筑修缮与仿建 |  |
| 1201 印刷（图文信息处理） | 1202 印刷（印刷技术） | 1203 印刷（包装应用技术） |
| 1204 纺织技术 | 1205 针织工艺 | 1206 染整技术 |
| 1207 化纤生产技术 | 1208 服装制作与营销 | 1209 服装养护 |
| 1213 制浆造纸工艺 | 1214 食品加工与检验 | 1215 粮食工程 |
| 1216 陶瓷工艺 | 1218 食品营养与卫生 | 1219 食品质量与安全 |
| 1220 制糖技术 | 1224 化妆品制造与营销 |  |
| 1301 中药 | 1302 药物制剂 | 1303 化学制药 |
| 1304 生物制药 | 1305 药物分析与检验 | 1307 口腔义齿制造 |
| 1308 眼视光技术 | 1309 医疗器械制造与维修 | 1310 药品服务与管理 |
| 1502 环境保护与检测 |  |  |

九、文化艺术与综合类

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1116 建筑设计 | 1117 建筑模型设计与制作 |  |
| 1210 服装设计与制作 | 1211 皮革加工与设计 | 1212 鞋制品设计与制作 |
| 1217 陶瓷美术 | 1221 玩具设计与制造 | 1222 家具设计与制作 |
| 1223 灯饰工艺与造型 |  |  |
| 1401 美术设计与制作 | 1402 工艺美术 | 1403 珠宝首饰设计与制作 |
| 1404 珠宝首饰鉴定与营销 | 1405 室内设计 | 1406 环境艺术设计 |
| 1407 工业设计 | 1408 美术绘画 | 1409 音乐 |
| 1410 民族音乐与舞蹈 | 1411 服装模特 | 1412 演艺设备安装与调试 |
| 1413 新闻采编与制作 | 1414 播音与主持 | 1415 数字出版 |
| 1416 摄影摄像技术 | 1417 文物修复与保护 | 1418 舞蹈表演 |
| 1419 影视表演与制作 | 1420 平面设计 | 1421 运动训练 |
| 1422 乐器制造与维修 |  |  |
| 1501 幼儿教育 |  | 　 |

附件4-2

第四届全国技工院校教师职业能力大赛

内蒙古自治区选拔赛

教学方案设计

（封面，单页）

参赛盟市（加盖盟市人社部门公章）：

参赛单位（加盖学校公章）：

参赛者姓名：

参赛项目类别：

参赛作品名称：

第四届全国技工院校教师职业能力大赛

内蒙古自治区选拔赛

教学方案设计

（参考模板）

参赛项目类别： 作品编码：

专业名称： 课程名称：

课时： 教学对象：

作品题目：

一、选题价值

二、学习目标

三、学习内容

四、学习资源

五、教学实施

六、学业评价

附件：课程方案

注：作品编号留空，由大赛工作办公室统一编码

第四届全国技工院校教师职业能力大赛

内蒙古自治区选拔赛教学赛评价表

（教学方案设计评审）

**参赛作品编号：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评价项目 | 评价内容 | 得分 |
| 10-1 |
| 教学依据 | **1.课程方案。**基于专业人才培养目标的课程定位，课程目标、课程内容、实施建议和考核要求明确具体，突出立德树人、学生综合职业能力培养。 |  |
| 教学设计 | **2.选题价值。**选题符合国家、地方产业发展需求，选取相对独立、完整的人文素质/职业学习活动或一体化课程学习任务的某一具体内容，具有典型性。 |  |
| **3.学习目标。**能够反映学生思想政治、职业素养与综合职业能力的要求，并能结合学生实际，明确、具体且可操作性强。 |  |
| **4.学习内容。**包括理论知识、实践知识及工作的各项要素要求，匹配具体学情，与人文素质养成或企业生产过程紧密相关，体现科学性和职业性。 |  |
| **5.学习资源。**体现学生在问题引导下的学习过程，其相关环境设计与社会生活或工作环境要求尽可能相一致，有效支持学生的学习。 |  |
| 教学实施 | **6.学生主体。**体现良好的学习氛围，学生具有较高的学习主动性，能积极有效地投入到学习活动中。 |  |
| **7.教学手段。**有效支持学习活动的开展，适当利用多种教学媒体以及信息化手段和数字化资源，新颖、富有创意。 |  |
| **8.教学方法。**体现以学生为中心、行动导向的教学理念，适应具体学情，采用混合式学习，重视学生的适应与接纳，形式灵活、方法有效。 |  |
| **9.教学视频。**提交的视频时长不超过8分钟，视频声音清楚、画面清晰、图像稳定，声音与画面同步，反映学与教主要教学环节的内容情况。 |  |
| 教学评价 | **10.学业评价。**评价方式方法合理，易于实施，能有效解决实际教学问题，促进学生分析、解决问题能力提升 ，促进达成学习目标。 |  |
| 总评意见： | 评价总分 |  |
| 评委签名 |  |

第四届全国技工院校教师职业能力大赛

内蒙古自治区选拔赛教学赛评价表

（说课与答辩评审）

**选手抽签顺序号：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评价项目 | 评价内容 | 得分 |
| 10-1 |
| 教学依据 | **1.课程方案。**基于专业人才培养目标的课程定位，课程目标、课程内容、实施建议和考核要求明确具体，突出立德树人、学生综合职业能力培养。 |  |
| 教学设计 | **2.选题价值。**选题符合国家、地方产业发展需求，选取相对独立、完整的人文素质/职业学习活动或一体化课程学习任务的某一具体内容，具有典型性。 |  |
| **3.学习目标。**能够反映学生思想政治、职业素养与综合职业能力的要求，并能结合学生实际，明确、具体且可操作性强。 |  |
| **4.学习内容。**包括理论知识、实践知识及工作的各项要素要求，匹配具体学情，与人文素质养成或企业生产过程紧密相关，体现科学性和职业性。 |  |
| **5.学习资源。**体现学生在问题引导下的学习过程，其相关环境设计与社会生活或工作环境要求尽可能相一致，有效支持学生的学习。 |  |
| 教学实施 | **6.学生主体。**体现良好的学习氛围，学生具有较高的学习主动性，能积极有效地投入到学习活动中。 |  |
| **7.教学手段。**有效支持学习活动的开展，适当利用多种教学媒体以及信息化手段和数字化资源，新颖、富有创意。 |  |
| **8.教学方法。**体现以学生为中心、行动导向的教学理念，适应具体学情，采用混合式学习，重视学生的适应与接纳，形式灵活、方法有效。 |  |
| **9.教学视频。**提交的视频时长不超过8分钟，视频声音清楚、画面清晰、图像稳定，声音与画面同步，反映学与教主要教学环节的内容情况。 |  |
| 教学评价 | **10.学业评价。**评价方式方法合理，易于实施，能有效解决实际教学问题，促进学生分析、解决问题能力提升，促进达成学习目标。 |  |
| 总评意见： | 评价总分 |  |
| 评委签名 |  |

附件4-3

第四届全国技工院校教师职业能力大赛

内蒙古自治区选拔赛

班级建设方案

（封面，单页）

参赛盟市（加盖盟市人社部门公章）：

参赛单位（加盖学校公章）：

参赛者姓名：

参赛作品名称：

第四届全国技工院校教师职业能力大赛

内蒙古自治区选拔赛

班级建设方案

（参考模板）

班级所属专业名称： 作品编码：

班级名称：

班级建设方案名称：

一、建设背景

二、建设目标

三、建设实施过程

（一）

（二）

（三）

四、方案的创新点

五、建设成效（或预期成效）

（一）

（二）

（三）

注：作品编码留空，由大赛工作办公室统一编码

第四届全国技工院校教师职业能力大赛

内蒙古自治区选拔赛

主题班会设计

（封面，单页）

参赛盟市（加盖盟市人社部门公章）：

参赛单位（加盖学校公章）：

参赛者姓名：

参赛作品名称：

第四届全国技工院校教师职业能力大赛

内蒙古自治区选拔赛

主题班会设计

（参考模板）

主题班会类别： 作品编码：

班级所属专业名称：

班级名称：

课时：

主题班会名称：

一、班会背景

二、教育目标

三、班会准备

四、班会内容与过程

五、班会效果

六、教育反思

注：作品编码留空，由大赛工作办公室统一编码

第四届全国技工院校教师职业能力大赛

内蒙古自治区选拔赛

主题班会类别

一、思想政治教育

习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大、二十届二中、三中全会精神的教育；习近平总书记对技能人才工作的重要论述；党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育；中国梦教育；以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神教育；服务“一带一路”“乡村振兴”等国家战略的教育；社会主义核心价值观教育；人生价值观教育；理想信念、责任意识教育；马克思主义哲学教育；中华优秀传统文化、校园文化教育；国情、时事政策教育；劳动精神、劳模精神、工匠精神教育；优秀技能人才案例教育等。

二、道德品行教育

社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育；诚信、友善、尊重他人、乐于助人等道德品质教育；感恩教育；班集体、宿舍建设、集体主义精神教育；学生日常行为规范、文明礼仪教育；正确使用手机、不沉迷网络游戏、拒绝抽烟、拒绝校园霸凌、爱护环境卫生、保护环境等行为的教育等。

三、法治安全教育

政治安全和意识形态教育；宪法法律基础知识教育；劳动合同法教育；职业纪律和岗位规范教育；校纪校规教育；消防安全、交通安全、实训安全、生产实习安全、网络信息安全、应急处置等安全教育；艾滋病预防、毒品预防、防诈骗等专题教育等。

四、成长成才教育

入学教育；专业教育；企业文化教育；目标管理、学习管理、时间管理、情绪管理、健康与运动管理等自我管理教育；心理健康教育；生命教育；恋爱教育；积极心态教育；职业心理素质教育；团队合作、与人沟通等职业素养教育；职业精神教育；职业礼仪与形象教育；劳动教育；就业创业教育；创新教育；终身学习和职业生涯可持续发展教育等。

第四届全国技工院校教师职业能力大赛

内蒙古自治区选拔赛班主任赛评价表

（文本设计评审）

**参赛作品编号：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评价项目 | 评 价 内 容 | 得分 |
| 10-1 |
| 班级建设方案 | **1.主题设计。**符合党的教育方针和社会主义核心价值观的要求，运用先进的教育、管理理念和方法，主题鲜明，立意新颖，寓意深刻，贴近学生实际，针对性强。 |  |
| **2.建设目标。**班级情况分析深入，存在问题判断准确。班级建设目标创设科学合理、明确具体，关注学生德智体美劳五育并举的有机融合，正面积极，重点突出，可评可测。 |  |
| **3.内容策略**。班级建设内容、途径和方法有效支撑班级建设目标的实现。突出学生主体、教师主导，策略选取合理，依据科学，针对问题有创新举措，时代性、趣味性、针对性和实效性强，学生接受度高。 |  |
| **4.资源运用。**根据内容设计教育教学环境，做好人员分工，资源准备，搭建学生自主发展、自我锻炼的平台，注重调动、整合运用各方面资源、力量，形成育人合力。 |  |
| **5.实施过程。**项目分阶段、有步骤地实施，关注学生的动态变化，循序渐进，注意控制风险，确保安全、平稳。 |  |
| **6.实施成效。**促进班级建设水平提升，营造良好的班风学风，班级活动丰富多彩，班级学生积极向上，学生综合素养与综合职业能力明显提升，运用数据、图片（或短视频）、业绩、成果等方式佐证。 |  |
| **7.特色创新。**创新育人模式和方法，创新解决班级存在问题，给学生深刻、美好的成长体验和更多的获得感。具有较高借鉴和推广价值，在校内外有示范带动作用。 |  |
| 主题班会设计 | **8.主题设计。**主题鲜明，积极向上，立意新颖，寓意深刻，贴近学生实际，富有时代气息，育人要素和要求把握恰当，教育目标创设科学合理、清晰明确、可评可测。 |  |
| **9.内容设计。**能运用教育学、心理学等理论知识开展分析，教育内容丰富，观点明确，整合多方资源，策略选取创新、合理，依据科学。 |  |
| **10.过程设计。**班会过程设计清晰，结构完整合理，层次分明，班会形式多样，活动新颖活泼，学生参与积极，突出学生主体和师生互动。提交的主题班会视频时长不超过8分钟，反映主题班会主要环节学与教的内容情况。 |  |
| 总评意见： | 评价总分 |  |
| 评委签名 |  |

第四届全国技工院校教师职业能力大赛

内蒙古自治区选拔赛班主任赛评价表

（展示与答辩评审）

**选手抽签顺序号：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评价项目 | 评 价 内 容 | 得分 |
| 10-1 |
| **班级建设****方案** | **1.主题设计。**符合党的教育方针和社会主义核心价值观的要求，运用先进的教育、管理理念和方法，主题鲜明，立意新颖，寓意深刻，贴近学生实际，针对性强。 |  |
| **2.建设目标。**班级情况分析深入，存在问题判断准确。班级建设目标创设科学合理、明确具体，关注学生德智体美劳五育并举的有机融合，正面积极，重点突出，可评可测。 |  |
| **3.内容策略**。班级建设内容、途径和方法有效支撑班级建设目标的实现。突出学生主体、教师主导，策略选取合理，依据科学，针对问题有创新举措，时代性、趣味性、针对性和实效性强，学生接受度高。 |  |
| **4.资源运用。**根据内容设计教育教学环境，做好人员分工，资源准备，搭建学生自主发展、自我锻炼的平台，注重调动、整合运用各方面资源、力量，形成育人合力。 |  |
| **5.实施过程。**项目分阶段、有步骤地实施，关注学生的动态变化，循序渐进，注意控制风险，确保安全、平稳。 |  |
| **6.实施成效。**促进班级建设水平提升，营造良好的班风学风，班级活动丰富多彩，班级学生积极向上，学生综合素养与综合职业能力明显提升，运用数据、图片（或短视频）、业绩、成果等方式佐证。 |  |
| **7.特色创新。**创新育人模式和方法，创新解决班级存在问题，给学生深刻、美好的成长体验和更多的获得感。具有较高借鉴和推广价值，在校内外有示范带动作用。 |  |
| **主题班会****设计** | **8.主题设计。**主题鲜明，积极向上，立意新颖，寓意深刻，贴近学生实际，富有时代气息，对所抽取情境材料的育人要素和要求把握恰当，教育目标创设科学合理、清晰明确、可评可测。 |  |
| **9.内容设计。**能运用教育学、心理学等理论知识开展分析，教育内容丰富，观点明确，整合多方资源，策略选取创新、合理，依据科学。 |  |
| **10.过程设计。**班会过程设计清晰，结构完整合理，层次分明，班会形式多样，活动新颖活泼，学生参与积极，突出学生主体和师生互动。 |  |
| 总评意见： | 评价总分 |  |
| 评委签名 |  |

附件4-4

第四届全国技工院校教师职业能力大赛

内蒙古自治区选拔赛参赛报名表

教学赛参赛作品基本信息

|  |  |
| --- | --- |
| 项目类别 |  |
| 专业名称 |  | 专业代码 |  |
| 课程名称 |  |
| 参赛作品名称 |  |

教学赛参赛教师基本信息

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 性别 |  | 民族 |  | 年龄 |  |
| 身份证号码 |  | 联系电话 |  |
| 所在院校 |  |
| 学历 |  | 1寸照片（可使用电子版） |
| 职业资格 |  |
| 职称 |  |
| 职务 |  |
| 在校讲授课程 |  |
| 教学工作年限 |  |

第四届全国技工院校教师职业能力大赛

内蒙古自治区选拔赛参赛报名表

班主任赛参赛作品基本信息

|  |  |
| --- | --- |
| 班级建设方案名称 |  |
| 主题班会类别 |  |
| 主题班会名称 |  |

班主任赛参赛教师基本信息

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 性别 |  | 民族 |  | 年龄 |  |
| 身份证号码 |  | 联系电话 |  |
| 所在院校 |  |
| 学历 |  | 1寸照片（可使用电子版） |
| 职业资格 |  |
| 职称 |  |
| 职务 |  |
| 在校讲授课程 |  |
| 班主任工作年限 |  |

第四届全国技工院校教师职业能力大赛

内蒙古自治区选拔赛参赛承诺与说明

|  |  |
| --- | --- |
| 本人为技工院校在职教师或技工院校在岗班主任，参赛作品未在往届全国技工院校教师职业能力大赛全国赛中获得三等奖及以上奖项 | □是 □否 |
| 填报的作品信息、个人信息均真实无误 | □是 □否 |
| 参赛作品没有泄漏自治区、市、学校和参赛教师与学生的任何身份信息 | □是 □否 |
| 参赛作品无知识产权异议或其他法律纠纷 | □是 □否 |
| 同意大赛工作办公室拥有对参赛作品进行公益性共享权利 | □是 □否 |
| 个人签字 |  |
| 所在单位意见：（盖章）日期： | 盟市人力资源社会保障部门意见：（盖章）日期： |

# 附件4-5

第四届全国技工院校教师职业能力大赛

内蒙古自治区选拔赛评审办法

第四届全国技工院校教师职业能力大赛内蒙古自治区选拔赛评审工作包括文本评审和现场评审两个环节。为确保评审规范、公平、公正，特制定本办法。

一、大赛评审和仲裁工作组

大赛评审和仲裁工作组设总裁判长1名，仲裁组长1名、仲裁员2名，全面负责大赛评审和仲裁工作。

二、文本评审

评委根据《第四届全国技工院校教师职业能力大赛内蒙古自治区选拔赛评价表》对文本设计进行评审，选手不需要到现场。

（一）评审专家组成。由各参赛盟市人力资源社会保障部门按照《第四届全国技工院校教师职业能力大赛内蒙古自治区选拔赛评审专家组织推荐办法》的要求推荐本盟市评审专家，由大赛组委会办公室遴选，报大赛领导小组同意后，经培训参与评审工作。

评审专家共50人，按照大赛类别（组别）分10组，每组由5位专家组成，其中组长1名。

（二）评分成绩。教学方案设计（文本设计）评分采取百分制，共10项评价指标，每项评价指标满分均为10分。评审专家均须独立评审，5位评审专家评分汇总后的平均分按照50%进行加权后计入总成绩。

（三）评审原则。参赛作品无政治性错误，能充分反映教学内容和德智体美劳五育并举的综合育人的价值，体现立德树人、德技并修，以学生为主体、以能力为本位、工学一体的教育教学理念。提倡参赛作品在选题、案例选择、活动背景设置、活动过程设计等方面融入思政元素，弘扬社会主义核心价值观，培养家国情怀、工匠精神；将劳动教育纳入教学设计中，引导树立正确的劳动观，崇尚劳动、尊重劳动。提倡参赛作品根据具体学情开展教学方案设计或班级建设方案设计和主题班会设计，体现学生在专业、兴趣和学力基础等方面的差别和特点。

三、现场评审

教学赛参赛选手现场进行说课与答辩、班主任赛参赛选手现场进行展示与答辩，评委根据《第四届全国技工院校教师职业能力大赛内蒙古自治区选拔赛评价表》相关评价指标现场评分。

（一）评审专家组成。按照大赛类别（组别）分10组，每组由5位专家组成，其中，设组长1名，负责召集专家并协调现场答辩事宜。

（二）评分成绩。评分采取百分制，共10项评价指标，每项评价指标满分均为10分。5位评审专家现场打分，汇总后的平均分按照50%进行加权后计入总成绩。

（三）评审形式。评审形式分为教学赛与班主任赛两大类。

1.教学赛评审：每位参赛选手说课与答辩的总时间为15分钟：其中说课9分钟，从参赛选手以任何形式（包括语言、课件、视频等）展示作品开始计时；说课完毕，由专家进行提问，专家提问结束后，参赛选手作答时间为6分钟。

2.班主任赛评审：每位参赛选手展示与答辩的总时间为15分钟，其中展示12分钟（班级建设方案及其实施情况进行展示8分钟，现场设计主题班会方案阐述4分钟），答辩3分钟。现场设计主题班会方案阐述环节中，选手根据抽取的教育情境材料，现场设计主题班会1节课方案并向评委阐述（可利用考场黑板或白板简要板书），题目自拟，选手提前20分钟在备赛室抽题并封闭准备，备赛室提供白纸和笔，选手不得带任何资料和通讯设备进入。

（四）评审原则。选手的现场表达、说课（展示）课件必须无政治性错误，能充分反映教学目标、教学内容和德智体美劳五育并举的综合育人的价值，体现立德树人、德技并修，以学生为主体、以能力为本位、工学一体的教育教学理念。

四、成绩评定

对每名选手按教学方案设计评审/班主任赛文本评审、说课/展示与答辩评审各占50%的比重计算总成绩，10个大赛类别（组别）根据总成绩分别排名。

五、成绩仲裁

对存在疑义确需进行仲裁的情况，由参赛盟市领队向仲裁组提出仲裁申请，不接受参赛选手单独向仲裁组提出的仲裁申请。

附件5

第四届全国技工院校教师职业能力大赛

内蒙古自治区选拔赛盟市代表队

联络员信息回执

填报单位： 盟（市）人力资源和社会保障局

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 部门及职务 | 联系电话 | 微信号码 |
|  |  |  |  |

附件6

第四届全国技工院校教师职业能力大赛内蒙古自治区选拔赛

盟市代表队信息汇总表

盟市人社部门（盖章）： 联系人： 联系电话：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项目类别 | 专业或课程名称 | 参赛作品名称 | 参赛者姓名 | 性别 | 民族 | 年龄 | 学历 | 职称 | 所在院校 | 联系电话（手机） |
| 1 | 公共课与通用职业素质类 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 机械类 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 电工电子类 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 信息类 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 交通类 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 服务类 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 财经商贸类 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 工业综合与农业类 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 文化艺术与综合类 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 班主任赛 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 领队 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | 联络员（工作人员） |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | 观摩人员 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：请将本盟市代表队全部人员汇总后统一报送

抄送：全区各技工院校

内蒙古自治区人力资源和社会保障厅办公室 2024年10月23日印发